



**Grup 8: Laura Cuesta, Víctor Noguera,
Marc Bohils, Marçal Ruiz, Oscar Martin**

Activitat AC:

Dissenya una activitat en Aprenentatge Cooperatiu. Determina quins continguts treballaran, quina dimensió té el grup d'estudiants, quines fases de l'AC es realitzaran i s'analitzarà que compleixi amb els 5 ingredients de l'AC.

A.Establir:

CONTEXT: Nivell al cicle formatiu, hores de dedicació, hores de classe, mida dels grups.

Per aquesta activitat, hem escollit la UF1: *disseny de la interfície. Estils*, del Mòdul 9: *Disseny d'Interfícies Web*, del Grau Superior Desenvolupament d'Aplicacions Web. El mòdul consta de 99 hores, de les quals, 39 hores es dediquen a aquesta UF1. Per aquesta activitat, dedicarem tres sessions de 1,5 hores (4,5 hores en total). En relació a la mida dels grups, l'activitat es realitzarà en grups de 4 persones.

TEMARI: Quina part dels continguts de la unitat formativa es treballa i no s'explicarà amb classe expositiva.

En aquesta unitat es treballen els conceptes bàsics de disseny d'una interfície web, des del que són els elements bàsics que conformen la web, les característiques dels elements de disseny bàsics, com són el color o la tipografia, i els conceptes d'interfície web fonamentals per dissenyar un lloc web. Però, l'alumne s'iniciarà amb aquesta activitat en l'anàlisi de l'experiència d'usuari sense haver estat explicada a classe expositiva.

OBJECTIUS D'APRENTATGE: Què sabran fer en acabar l'activitat? Què vull jo que aprenguin?

En finalitzar aquesta activitat, els alumnes hauran de ser capaços de planificar el disseny d'un lloc web seguint els estàndards generals de disseny d'interfícies web.

Així, l'alumne/a ha d'adquirir els següents resultats d'aprenentatge:

1. Planifica la creació d'una interfície web valorant i aplicant especificacions de disseny.
 - a. Reconeix la importància de la comunicació visual i els seus principis bàsics.
 - b. Analitza i selecciona els colors i tipografies adequats per a la seva visualització en pantalla.



- c. Analitza alternatives per a la presentació de la informació en documents web.
 - d. Valora la importància de definir i aplicar la guia d'estil en el desenvolupament d'una aplicació web.
 - e. Utilitza i valora diferents aplicacions per al disseny de documents web.
 - f. Utilitza marcs, taules i capes per presentar la informació de manera ordenada.
 - g. Crea i utilitza plantilles de disseny.
2. Crea interfícies web homogènies definint i aplicant estils.
- a. Empra la guia d'estil
 - b. Defineix estils de manera directa
 - c. Identifica les diferents propietats de cada element.

ENUNCIAT: Descripció breu del format d'AC que s'utilitzarà i els diferents activitats a desenvolupar pels estudiants (per exemple si és el puzzle, si hi ha grups d'experts, pensar en si esteu integrant els cinc ingredients ...)

Aquesta activitat pretén posar en pràctica els coneixements adquirits a classe en relació als conceptes, criteris i eines necessàries per crear una interfície web que segueixi els estàndards de disseny, basats en l'experiència d'usuari, l'accessibilitat i la usabilitat, per tal que la interacció i la navegabilitat sigui el més fàcil i amigable possible i aconseguir així un disseny òptim.

En grups de 4 persones, us haureu de repartir una sèrie de tasques amb l'objectiu de planificar correctament la creació d'una interfície web valorant i aplicant especificacions de disseny. Recorda que a l'hora de dissenyar una web, cal tenir en compte no només la usabilitat i l'accessibilitat a tota la informació, sinó també la seva estètica, és a dir, una interfície que sigui prou amigable per resultar agradable accedir al lloc web. La interfície web ha de tenir un disseny agradable que capti l'atenció de l'usuari.

Cada grup trobarà al Moodle un document amb una proposta de projecte web que ha d'utilitzar per completar aquesta activitat, on trobarà informació sobre el sector de l'empresa per a qui es realitzarà la proposta de disseny, l'objectiu per al qual es crea aquest lloc web, qui són els usuaris i les seves necessitats, el contingut que s'hi vol publicar i la guia d'estil.



Tasques a repartir entre els membres del grup:

- Un alumne s'encarregarà de preparar els elements gràfics (icones, banners, sidebars) seguint la guia d'estil.
- Un altre alumne ha de buscar les imatges adequades per cada pàgina i optimitzar-les per la web.
- Un altre alumne s'encarregarà de redactar el copy (continguts) de la Home i les 4 landing pages que s'han de preparar.
- Un altre ha de fer l'estudi de paraules clau per tal de posicionar eficaçment la pàgina a Google.
- Per últim, un altre alumne que busqui el tema de Wordpress i els "pluggins" més adequats per satisfer les necessitats de la web.

Passos a seguir:

Pas 1: Repartir rols. Heu de decidir quin alumne assumirà cada tasca anteriorment presentada.

Pas 2: Investigació. Cada alumne de manera individual farà una recerca de webs similars i que siguin competència del vostre projecte que posteriorment posareu en comú amb la resta de membres del grup.

Pas 3: Posada en comú de la recerca, analitzant els pros i contres de cada pàgina web, que es tindran en compte en la planificació del propi projecte.

Pas 4: Treball autònom de cada membre del grup per complir la seva tasca associada.

Pas 5: Posada en comú de la feina feta entre els membres del grup, valorant aquells aspectes a millorar de cara a la presentació a classe.

Pas 6: Exposició a classe. El grup explica a la resta de l'aula la feina realitzada i es contesten les preguntes plantejades pels companys.

Pas 7: Reflexió final individual sobre quins aspectes han funcionat bé i què hauria de millorar si s'hagués de treballar una altra vegada amb les mateixes persones.



TEMPORITZACIÓ: Indicar les sessions que necessitareu i el temps que es dedica a cada fase de l'activitat

Els alumnes disposen de dues sessions de 1:30h per treballar l'activitat de manera cooperativa i una tercera per mostrar els resultats a la resta de la classe.

Si necessiteu més temps del proporcionat a classe, podeu treballar fora del centre les hores que necessiteu.

L'exposició a la resta de companys i companyes tindrà una duració màxima de 7 minuts per mostrar el resultat final i el procés i 3 minuts per a preguntes de l'alumnat o el professor.

B.Establir entregables indicant si són individuals o grupals si l'activitat té un % de la nota o no

L'activitat es valora amb un 20% de la nota final i es valoraran les diferents fases de la manera següent:

Entregable	Individual	Grupal	% de nota
1		X	5
2	X		25
3		X	15
4	X		20
5		X	10
6		X	15
7	X		10

C.Com s'insertarà interdependència positiva i exigibilitat personal?

La interdependència positiva radica en què la contribució de tots és necessària per l'èxit de l'activitat. Per tant, ens haurem d'assegurar que la càrrega de feina estigui ben repartida i assumeixin correctament els rols. L'exigibilitat individual, per altra banda, fa referència a què cap alumne pot desentendre's de la feina dels seus companys. És essencial que cadascú faci la seva feina per tal d'assolir els objectius de l'activitat. Un cop



finalitzat l'exercici, es farà un exercici de reflexió individual sobre quins aspectes han funcionat bé i què hauria de millorar si s'hagués de treballar una altra vegada amb les mateixes persones.

E. Avaluació:

Activitat avaluable	RA1 (%)	RA2 (%)	% TOTAL
Pas 1	0%	0%	5%
Pas 2	42%	33%	15%
Pas 3	57%	33%	15%
Pas 4	100%	100%	30%
Pas 5	42%	33%	15%
Pas 6	42%	33%	15%
Pas 7	0%	0%	5%

F. Recursos a l'aula: Necessitarem l'aula d'ordinadors del centre, amb connexió a Internet, programari per editor de textos i explorador d'internet.

Referències:

- IOC. Disseny d'Aplicacions Web, Disseny d'interfícies web:
https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_daw_m09_/web/fp_daw_m09_htmlindex/presentacio.html
- Web Content Accessibility: <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>