



ACTIVITAT 8

IDENTIFICACIÓ DE LES PAUTES W3C-WAI

Autors: Marc Bohils, Marçal Ruiz, Laura Cuesta, Víctor Noguera

A. CONTEXT

Cicle: Grau Superior Desenvolupament d'Aplicacions Web.

Mòdul: Mòdul 9: Disseny d'Interfícies Web

Unitat Formativa: UF3: Accessibilitat i Usabilitat web

Resultats d'Aprenentatge:

En finalitzar aquesta unitat, l'alumne/a:

1. Desenvolupa interfícies web accessibles, analitzant les pautes establertes i aplicant tècniques de verificació.

Criteris d'Avaluació:

- Reconeix la necessitat de dissenyar webs accessibles.
- Identifica les principals pautes d'accessibilitat al contingut.
- Verifica els nivells assolits mitjançant l'ús de tests externs.

2. Desenvolupa interfícies web amigables analitzant i aplicant les pautes d'usabilitat establertes.

Criteris d'Avaluació:

- Analitza la usabilitat de diferents documents web.
- Valora la importància de l'ús d'estàndards en la creació de documents web.
- Modifica la interfície web per adequar-la als estàndards d'accessibilitat.
- Analitza diferents tècniques per verificar la usabilitat d'un document web.

Objectius d'aprenentatge:

- Analitzar la usabilitat del seu lloc web.
- Adaptar el seu lloc web als estàndards d'accessibilitat.
- Verificar la usabilitat del seu lloc web.
- Utilitzar eines i tècniques externes de verificació.
- Conèixer les pautes d'accessibilitat establertes pel W3C



Temporització:

- **Activitat abans de classe:** 35 minuts. 15 minuts pel vídeo i les preguntes, 20 minuts resum al fòrum.
- **Activitat a l'aula:** 2 hores. 10' destinats a l'explicació de l'activitat i eina TAW, 1:30h destinada a l'activitat TAW i 20' destinats a la fase d'avaluació.
- **Activitat després de classe:** 1:15 hores. 1:15h destinada a l'adaptació i avaluació del seu prototip web.

Característiques del grup: l'activitat es realitzarà en grups de 3 o 4 persones, assignats pel docent segons les competències de cada alumne de manera que es formin grups equitatius. Aquests grups es van formar a la UF1 per a la creació de la seva web amb la qual es seguirà treballant en aquesta UF3.

Justificació de l'activitat: En aquesta activitat es treballen els conceptes d'accessibilitat i usabilitat web i la importància que una web estigui dissenyada seguint els estàndards que es defineixen en aquests àmbits per garantir que qualsevol persona, independentment de les seves condicions físiques/cognitives i culturals, pugui accedir de manera efectiva a una pàgina web determinada. Així, l'alumne aprendrà la normativa desenvolupada per WCAG, pertanyent al consorci W3C, que permetrà definir les pautes i els criteris que ha de complir una web per aconseguir un dels tres graus d'accessibilitat (A, AA o AAA). Seguidament, es proporciona una eina informàtica per fer l'anàlisi i avaluació de l'accessibilitat web i aplicar, de manera pràctica a la seva web, tots els conceptes estudiats.

L'activitat s'emmarca dins la UF 3 "Accessibilitat i Usabilitat web" i del mòdul 9, i pretén avaluar els continguts següents:

- Pautes d'Accessibilitat al Contingut al Web (WCAG).
- Tècniques per satisfer els requisits definits a les WCAG.
- Anàlisi de la usabilitat. Tècniques.
- Tipus d'usuari.
- Informació fàcilment accessible



B. Disseny

1. Activitats abans de la classe	2. Activitats a l'aula	3. Activitats després de la classe
Activitats: Els alumnes hauran de veure un vídeo sobre les Pautes d'accessibilitat per la Web (WCAG 2.0) per aprendre la normativa desenvolupada per WCAG (pertanyent al consorci W3C) que permetrà definir les pautes i els criteris que ha de complir una web per aconseguir un dels tres graus d'accessibilitat (A, AA o AAA), respondre unes preguntes sobre el contingut del vídeo i penjar un resum d'aquest al Moodle.	Activitats: L'activitat a l'aula consisteix en fer un anàlisi dels problemes d'accessibilitat de la seva web amb l'eina TAW (acrònim del "Test d'accessibilitat web", desenvolupat per la Fundació CTIC (Centre Tecnològic de la Informació i la Comunicació) que està basat en les Pautes d'accessibilitat per la Web WCAG 2.0 del W3C-WAI. TAW (http://www.tawdis.net) és una eina multiplataforma que permet l'anàlisi i ofereix informació sobre el grau d'accessibilitat d'un lloc web en espanyol i proporciona una proposta de solució dels problemes d'accessibilitat que presenta un lloc web.	Activitats: Adaptar el seu prototip web a les Pautes d'accessibilitat per la Web WCAG 2.0 del W3C-WAI, fent les correccions dels errors detectats a classe amb l'eina TAW, identificats com: - Problemes: necessari fer correccions - Advertències: necessari revisar manualment - No verificats: comprovació completament manual



Tasques de reflexió:	Avaluació:	Avaluació:
Visionar el vídeo, respondre a les preguntes (Edpuzzle) i fer un resum a mode de reflexió de 100-150 paraules sobre els aspectes principals del video que publicaran al Forum de l'activitat al Moodle.	Aquesta activitat s'avaluarà realitzant una reunió en rotllana participativa en la qual tots els alumnes del grup aporten la seva opinió i s'anota breument l'aportació de cadascú.	Aquesta part s'avalua mitjançant el web de cada grup d'alumnes. S'avaluen quantes correccions indicades a l'eina TAW s'han corregit o aplicat.
TIC	TIC	TIC
L'activitat es realitzarà a través del Moodle de l'assignatura utilitzant l'eina digital Eddpuzzle.	L'activitat es realitzarà utilitzant l'eina digital TAW http://www.tawdis.net	L'activitat es realitza al servidor on cada grup d'alumnes disposa del seu web.



C. Moodle: Veure Moodle del Grup 8.

D. Reflexió

Posant en comú la vivència per aquesta pràctica com a grup, valorem molt positivament el ritme de treball. Gràcies a una bona organització i coneixement del mòdul comencem a ser molt més productius des del minut 1.

Cal afegir que aquest cop, no hi han hagut problemes de doblatge de feina o de problemàtiques de mini-coordinació, tot i que si ha aparegut bastant d'estrès pel sentiment de manca de temps per la realització de la tasca.

E. Evaluació:

- Visionar el vídeo, respondre a les preguntes (Edpuzzle) i fer un resum a mode de reflexió de 100-150 paraules sobre els aspectes principals del video que publicaran al Forum de l'activitat al Moodle (2 punts)
- L'activitat a classe s'avaluarà realitzant una reunió en rotllana participativa en la qual tots els alumnes del grup aporten la seva opinió i s'anota breument l'aportació de cadascú (2 punts)
- Per últim, s'avalua quantes correccions indicades a l'eina TAW s'ha corregit o aplicat, per tant, l'accessibilitat del resultat final (6 punts)

Activitat avaluable	RA1 (%)	RA2 (%)	% TOTAL
Preguntes video	66%	25%	10%
Resum vídeo	66%	25%	10%
Utilitzar l'eina de verificació TAW	33%	50%	20%
Adaptar la seva web segons les correccions de TAW	100%	75%	60%

F. Recursos a l'aula: Necessitarem l'aula d'ordinadors del centre, amb connexió a Internet, programari per editor de textos i explorador d'internet.